

	Escuela Oficial de Idiomas de Málaga Paseo de Martiricos, 26. 29009 -Málaga www.eoimalaga.com INGLÉS	
---	---	---

Denominación del curso	CURSO NIB1 - INGLÉS - PRÁCTICA DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES
Nivel	Nivel Intermedio B1
Periodo	Anual

Actividades de lengua objeto de estudio

El curso está diseñado para abordar de manera dinámica y práctica los aspectos lingüísticos de producción, coproducción y mediación oral necesarios para desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana con hablantes angloparlantes o cuya lengua materna sea diferente, basados en el currículo de B1.

Requisitos de acceso y criterios de prioridad

Estar en posesión como mínimo de certificado A2 o superar una prueba de nivel para B1. En caso de empate se dirimirá por sorteo.

Perfil del alumnado al que está dirigido

Este curso va dirigido a cualquier persona que necesite practicar y/o mejorar su nivel de competencia oral en lengua inglesa que tenga, al menos un nivel A2 en el idioma.

Justificación del curso

En una sociedad globalizada como la nuestra nos comunicamos y socializamos, fundamentalmente, de forma oral, siendo la lengua universal la inglesa. Es por eso que es tan importante poder comunicarnos oralmente de manera eficaz en este idioma, ya que es el idioma extranjero más demandado en nuestra sociedad hoy en día. A su vez, la destreza de producción e interacción oral es la que la población encuentra más difícil de adquirir ya que requiere, no sólo práctica, sino alguien que les guíe en el proceso y que corrija esos errores que no deben fosilizarse. A eso se suma que el alumnado adulto suele ser un alumnado más introvertido a la hora de hablar en L2 en público debido a sus miedos e inseguridades.

Objetivos del curso	
- Desarrollar las destrezas lingüísticas de producción e interacción oral de manera comunicativa. - Ampliar su conocimiento léxico de campos semánticos sobre temas referentes al nivel B1 para poder utilizar la lengua en contexto y fuera del aula. - Fomentar el uso de la lengua extranjera en el aula para que el alumnado se desinhiba y pierda el miedo escénico de hablar en L2 en público. - Mejorar la pronunciación y entonación en L2, enfatizando los sonidos que más se diferencian de su L1, dándose cuenta de su importancia para mejorar la comunicación y comprensión. - Reforzar contenidos que encuentren más complejos en su aprendizaje del inglés de B1. - Superar aquellos errores que pudieran tener fosilizados para así poder mejorar en el desarrollo de su proceso de aprendizaje. - Darse cuenta de la importancia de comunicarse en la L2 en su día a día en la sociedad en la que habita, abriéndole nuevos horizontes y metas a nivel personal y laboral. - Ampliar su competencia sociocultural sobre los países angloparlantes, fomentando la tolerancia y entendimiento hacia otras formas de vida y costumbres.	

Contenidos del curso
Los contenidos estarán basados en el currículo del nivel Intermedio B1. PRONUNCIACIÓN En este curso nos centraremos en los puntos que presentan más dificultad al alumnado de nivel B1. A veces se trata de conceptos de niveles anteriores que se han convertido en errores fosilizados (por ejemplo la pronunciación de los pasados irregulares). Sobre todo nos centraremos en la conexión de sonidos dentro de la frase a fin de mejorar la fluidez. LENGUAJE FUNCIONAL Aquí trabajaremos las expresiones que podamos necesitar en situaciones que se nos presentan en el día a día. Por ejemplo: presentaciones, opiniones, acuerdos y desacuerdos, interrumpir, mantener la comunicación, obligaciones, prohibiciones. Los alumnos integrarán dichas funciones en las diversas tareas que desarrollen a lo largo del curso. TEMAS PARA TRABAJAR EN CLASE Durante el curso trabajaremos tópicos del nivel B1, por ejemplo: comida y cocina, familia y personalidad, dinero, profesiones, transporte, educación, estereotipos, tiempo libre, deportes, costumbres, supersticiones, relaciones, cine y televisión, salud, compras, viajes, experiencias. En cada tema haremos especial hincapié en el vocabulario específico del mismo. También trabajaremos expresiones idiomáticas de uso común. JUEGOS COMUNICATIVOS Utilizaremos juegos comunicativos para practicar todos estos temas y funciones, por ejemplo: answer games, brainstorming games, category games, describing games, etc.