

	Escuela Oficial de Idiomas de Málaga Paseo de Martiricos, 26. 29009 -Málaga www.eoimalaga.com FRANCÉS	
---	---	---

Denominación del curso	CURSO NIB1 - FRANCÉS - ASPECTOS SOCIOCULTURALES EN EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS.
Nivel	Nivel Intermedio B1
Duración	155 horas

Actividades de lengua objeto de estudio

El curso está diseñado para abordar de manera dinámica y práctica los aspectos socioculturales de la francofonía a partir de las cinco destrezas comunicativas (Comprensión de textos orales y escritos, mediación, producción y coproducción de textos orales, producción y coproducción de textos escritos) necesarios para desenvolverse con hablantes francoparlantes, basados en el currículo de B1.

Requisitos de acceso y criterios de prioridad

Estar en posesión al menos del certificado de A2 o superar prueba de nivel para B1. En caso de empate se dirimirá por sorteo.

Perfil del alumnado al que está dirigido

Este curso va dirigido a cualquier persona que necesite practicar y/o mejorar su nivel de competencia comunicativa priorizando los aspectos socioculturales de la lengua francesa y que tenga un nivel competencial de A2 en el idioma.

Justificación del curso

La importancia y necesidad de adquirir conocimientos sobre la sociedad y cultura de los países en los que se habla la lengua francesa debe estar presente en todo momento a lo largo del aprendizaje de la misma, ya que la falta de conocimientos referentes a esta competencia puede dar lugar a equívocos, situaciones molestas e incluso a distorsionar la comunicación.

Objetivos del curso

Se abordará el conocimiento y aplicación de los aspectos socioculturales y sociolingüísticos de nivel intermedio B1 en torno a la comprensión del texto oral y escrito, así como a la producción y coproducción del texto oral y escrito y a la mediación.

Contenidos del curso

Los contenidos, basados en el currículo del nivel Intermedio B1, se centrarán en los ámbitos siguientes:

- a) Vida cotidiana: actividades diarias; comida y bebida (productos de uso habitual y platos típicos, hábitos de comida, modales en la mesa); hábitos de estudio y de trabajo; horarios; ocio (deportes, hábitos y aficiones, espectáculos); festividades relevantes en la cultura.
- b) Condiciones de vida: vivienda (características, tipos y aspectos básicos del acceso a la misma); aspectos relevantes del mercado inmobiliario; entorno (compras, tiendas, establecimientos, precios y modalidades de pago); viajes, alojamiento y transporte; introducción al mundo laboral; estructura social (introducción a los servicios e instalaciones públicas y a las relaciones con la autoridad y la administración).
- c) Relaciones interpersonales: familiares, generacionales, entre personas conocidas y desconocidas.
- d) Kinésica y prosémica: posturas y gestos e introducción a su significado y posibles tabúes, expresiones faciales, uso de la voz, contacto visual y físico.
- e) Cultura: valores y creencias fundamentales relacionados con la cultura, características relevantes del sentido del humor de la cultura; costumbres y valores; introducción a las instituciones y la vida política; tradiciones importantes; celebraciones y actos conmemorativos relevantes en la cultura; ceremonias y festividades relevantes en la cultura; nociones acerca de la religión, allí donde sea un referente sociológico importante; manifestaciones artísticas y culturales más significativas.
- f) Convenciones sociales: fórmulas de cortesía y tratamiento y pautas de comportamiento social.

Los contenidos socioculturales pueden ser desarrollados tanto en el aula como mediante actividades extraescolares.